

WBTTU-6

M.Ed./Sem-I/2.1.1/16

2016

Educational Studies

Course : 2.1.1

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Critically analyse the status of 'Education' as a discipline / area of study. In this connection delineate the aims of Indian Education in the context of a democratic, secular, egalitarian and humane society.  
পড়াশোনায় স্বতন্ত্র বিষয় হিসাবে 'শিক্ষাবিজ্ঞানের' বর্তমান অবস্থান সম্পর্কে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ করুন। এই প্রসঙ্গে ভারতীয় শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি গণতন্ত্র, ধর্মনিরপেক্ষতা, সাম্য এবং মানবিক সমাজের ধারণাগুলির প্রেক্ষাপটে আলোচনা করুন।

10+10

[Turn over]

2. Write an essay on Teacher Education and contemporary issues in the light of NCF, 2005.

জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা (২০০৫)-এর আলোকে শিক্ষক-শিক্ষণ ও সমসাময়িক প্রসঙ্গগুলি সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করুন। 20

### GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. What do you mean by interdisciplinary nature of education? What do you think about centrality of language in education?

শিক্ষার আন্তর্বিষয় প্রকৃতি বলতে কি বোঝায়? শিক্ষায় ভাষাকেন্দ্রিকতা বলতে আপনি কী মনে করেন? 5+5

4. Discuss about curriculum and text books of sustainable education with reference to its application to pedagogy and practices.

স্থিতিশীল শিক্ষার পাঠক্রম এবং পাঠ্যপুস্তক সম্পর্কে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এবং শিক্ষণ পদ্ধতির উপর স্থিতিশীল প্রয়োগের বিষয়টির পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা করুন। 10

5. Discuss the role of Family and Civil Society in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে পরিবার ও নাগরিক সমাজের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5+5

6. Shed light on the possibilities, challenges and opportunities of education in contemporary India.

সমকালীন ভারতে শিক্ষার সম্ভাবনা, চ্যালেঞ্জ ও সুযোগসমূহের উপর আলোকপাত করুন। 10

7. Discuss the axiological issues with reference to peace and aesthetics in education.

শান্তি এবং নান্দনিকতার ধারণার প্রেক্ষাপটে শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত মূল্যবোধের প্রশ্নগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Discuss with suitable examples the dynamic relationship between Education and the Political Process.

উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহযোগে শিক্ষা ও রাজনৈতিক প্রক্রিয়ার পরিবর্তনশীল সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন। 10

### GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন : 5+5

- a) School Library

বিদ্যালয় গ্রন্থাগার

- b) Education of deprived group children

বঞ্চিত শিশুদের শিক্ষা